

Практико-ориентированный районный семинар

«Развитие коммуникативной компетенции в начальной школе средствами математических знаний»

Организаторы семинара:

**ГБУ ДПО ЦКС «Информационно-методический центр»
Василеостровского района Санкт-Петербурга,
ГБОУ 29 с углубленным изучением французского языка и права.
Региональная опытно-экспериментальная площадка.**

Дата проведения: **30 ноября 2022г.**

Место проведения: 199178, Санкт – Петербург, Малый проспект, В.О., д.34, лит «А»,
**ГБОУ №29 с углубленным изучением французского языка и права
Василеостровского района.**

Аннотация: семинар посвящен презентации опыта работы учителей школ в развитии компетенции в начальной школе средствами математических знаний. В ходе работы предоставляется возможность увидеть в практическом воплощении деятельностный аспект урока, когда обычный урок становится воспитывающим, какие усилия следует приложить, чтобы влиять и на умственное, и на нравственное развитие ребенка через:

- установку со своими учениками доверительных отношений,
- привлечение ребят совместной деятельностью на уроке
- наполнение учебной коммуникации содержанием, ориентирующим их на значимые общественные ценности.

В рамках круглого стола будут рассмотрены актуальные вопросы о механизмах развития функциональной грамотности, формирования коммуникативных способностей, способности к получению информации из различных источников. А также развивается самооценка обучающегося начальной школы.

Программа семинара

30 ноября.

- ❖ 09.15-09.30 – Регистрация участников. Кофе-брейк
- ❖ 09.35 - Приветствие участников семинара - Владимир Анатольевич Борисов к.пол.н., Заслуженный учитель РФ, директор ГБОУ № 29.

- ❖ 09.40 - Задачи и технологии реализации коммуникативной компетенции при решении задач в начальной школе - Нина Васильевна Панова, кандидат педагогических наук, методист ГБОУ № 29.

Практическая часть семинара:

Открытые уроки

1 поток.

09.55 – 10.40 22 кабинет, 2 этаж.

- ❖ Урок математики в 1-А классе. Развитие науки в Василеостровском районе. Решение задач.

Гренштейн Ольга Юрьевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, ГБОУ № 29.

10. 50 – 11.35 –26 кабинет, 2 этаж.

Урок математики в 3-А классе. Решение индивидуально составленных задач на основе проектов изучения объектов научных институтов. Наука Василеостровского района.

Бурлакова Галина Александровна, учитель начальных классов ГБОУ № 29

2 поток.

- ❖ **09.55 – 10.40 24 кабинет, 2 этаж.**

- Урок математики во 1-А классе. Закрепление изученного. Подготовка к решению задач.

Рожкова Юлия Валерьевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, ГБОУ № 29.

- ❖ **10. 50 – 11.35 23 кабинет, 2 этаж**

Урок математики в 4-А классе. Решения задач с избыточными данными. Анализ развития самолетостроения в годы Великой Отечественной войны.

Дробот Людмила Владимировна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория, ГБОУ № 29.

11.40 -12.05 Кофе-пауза. 14 кабинет, 1 этаж.

Круглый стол. 12.05 – 13.30,.

12.05– 12.45 Обсуждение проблемы. Теория и практика составления математических задач, основанных на жизненных представлениях учащихся и формирование у детей образа юного петербуржца.

- ❖ **12.45 – 12.55** Роль математических задач в культурном пространстве Васильевского острова.
Махова Валентина Викторовна. учитель начальной школы ГБОУ гимназия №32, высшая категория.
- ❖ **12.55.-.13.05** Реализация развития математических знаний обучающихся начальной школы как средство развития логического мышления детей.
Рымбалюк Екатерина Владимировна, учитель высшей категории, директор ГБОУ № 36 Василеостровского района.

- ❖ **13.05 – 13.25** Теория и практика составления математических задач, основанных на жизненных представлениях и формировании образа юного петербуржца.

Панова Нина Васильевна, кандидат педагогических наук, методист ГБОУ №29.

Особенности системно-деятельностного подхода в начальной школе

Системно-деятельностный подход - это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

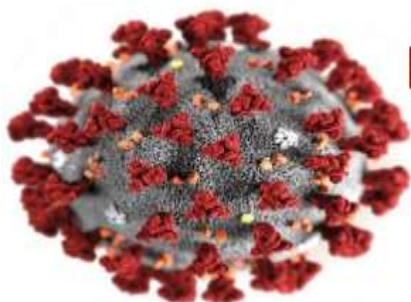
Системно-деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть обучающиеся.

Именно это создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Системно-деятельностный подход обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Реализация технологии системно-деятельностного подхода обеспечивается системой дидактических принципов:

- *принцип деятельности* – обучающийся получает знания не в готовом виде, а добывая их сам, понимает и принимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей;
- *принцип непрерывности* – преемственность между всеми ступенями и этапами обучения, содержания и методик с учетом возрастных психологических особенностей развития детей;
- *принцип целостности* – формирование обучающимися обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе, социокультурном мире и мире деятельности, о роли и месте каждой науки в системе наук)
- *принцип психологической комфортности* - снятие всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса, создание в школе доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развития диалоговых форм общения;
- *принцип творчества* – означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение обучающимися собственного опыта творческой деятельности.



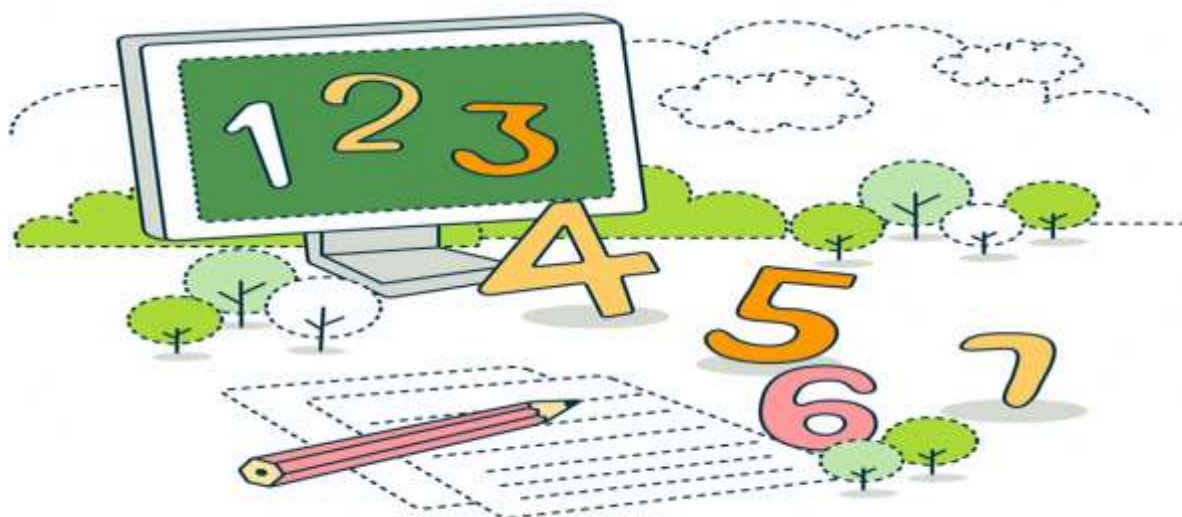
Коронавирус
Ограничительные меры



ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр»



199178, Санкт – Петербург, Малый проспект, д.34,
лит «А», ГБОУ №29 с углубленным изучением
французского языка и права
Василеостровского района.



Практико-ориентированный районный семинар

**«Развитие коммуникативной компетенции в начальной школе
средствами математических знаний»**

30 НОЯБРЯ 2022Г.

Санкт Петербург 2022