

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Линейного курса внеурочной деятельности

«Санкт-Петербург – военная столица: память и памятники»

Направление: общекультурное

Количество часов/модулей в год: 17 часов

Классы обучения: 7А и 7Б классы

Срок реализации: 1 год

Программу составила:
Банева Татьяна Александровна

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2020

Пояснительная записка

Программа линейного курса внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – военная столица: память и памятники» ориентирована на учащихся 7-х классов. Курс дает возможность раскрыть свой творческий потенциал на основе героической военной истории Санкт-Петербурга. В ходе освоения программы внеурочной деятельности учащиеся переходят к частично-поисковой деятельности для того, чтобы найти и систематизировать материал для карты-схемы¹ «Памятники и мемориальные доски Василеостровского района, посвященные жителям и защитникам блокадного Ленинграда (или «Адреса воинской славы Василеостровского района»).

Направление программы – общекультурное.

Актуальность программы

Круг интересов современного школьника необозрим. На формирование личности ребенка и развитие его предпочтений оказывают влияние семья, друзья, школа и в большой степени – интернет и средства массовой информации.

Курс «Санкт-Петербург – военная столица: память и памятники» поможет учащимся, сориентироваться во множестве современных источников информации, укрепит веру в себя и свои силы, даст ощущение своей уникальности и ценности своего труда. В ходе реализации программы проводятся практические занятия, предусматривающие знакомство учащихся с элементами поисковой деятельности. На начальном этапе предполагается научить учащегося отбирать материал из книги или сайта. Затем ученик, объединив материал из разных источников, готовит сообщение или историческую справку о событии (или личности), которому посвящён памятник (или мемориальная доска).

О результатах своих изысканий ученики делают сообщения на практических занятиях, где их ответы могут быть дополнены другими учениками и педагогом.

Цели программы:

- ✓ Овладение современными методами получения информации
- ✓ Развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока
- ✓ Формирование социально значимых качеств личности учащегося: чувства патриотизма и сознание гражданина-патриота, чувства уважения к героическому прошлому и понимание исторических ценностей и традиций

Задачи программы:

- ✓ Формировать и развивать информационную культуру школьников
- ✓ Формирование коммуникативных навыков
- ✓ Повышать интерес к учебе (истории, информатике)
- ✓ Развивать интеллект, творческие и коммуникативные способности
- ✓ Прививать умение работать на результат
- ✓ Расширение кругозора

¹ Карта-схема корректируется в соответствии с подобранным материалом.

Планируемые результаты

Личностные образовательные результаты

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- ✓ понимание исторических ценностей и традиций
- ✓ развитие интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- ✓ осознание ценности исторических традиций; уважительное отношение к памятникам и памяти о героическом прошлом военной истории Санкт-Петербурга и России;
- ✓ способность к самооценке на основе наблюдения за результатами систематизации самостоятельной поисковой деятельности.

Метапредметные образовательные результаты

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ✓ пользоваться словарями, справочниками, интернет-ресурсами;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ задавать вопросы.

Вид реализации внеурочной деятельности и режим занятий

Вид внеурочной деятельности: исследовательская деятельность.

Программа линейного курса внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – военная столица» рассчитана на 17 часов в течение учебного года в 7А и 7Б классах с проведением занятий 1 раз в две недели по 45 минут. Учебная группа формируется из обучающихся в 7А и 7Б классах.

Система и форма оценки достижения планируемых результатов

Проверка эффективности данного курса осуществляется через итоговые работы и открытые занятия, на которых обучающиеся демонстрируют результаты своей деятельности. Также итоги реализации программы курса «Санкт-Петербург – военная столица» подводятся путем выпуска тематических папок или презентаций, создаваемых учащимися в течение года. Памятники, мемориальные доски защитникам и жителям блокадного Ленинграда Василеостровского района учащиеся встречают часто, иногда не замечают. Сделав

сообщение, ученики систематизируют отобранную информацию с помощью карты-схемы района.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение.

Федеральный закон «О днях воинской славы (ПОБЕДНЫХ ДНЯХ) России». Основные вехи славных побед российских воинов.

Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с победными днями.

2. Памятники военной славы петровского времени. Конец XVII века – 1725 год.

Первый русский солдат – Сергей Леонтьевич Бухвостов (ГРМ). Икона Богоматери Черноговской-Ильинской, как памятник воинской славы о взятии Азова (1969 г.; ГМИР).

Памятники боевой славы Северной войны (1700-1721 годы). Первый памятник воинской славы – первый военный мемориал на территории Санкт-Петербурга. Крепость Ниеншанц (1611-1703 гг.) 24 апреля 1703 года – 1 мая 1703 года. Охтинская верфь (1720 г.) – Петрозавод (1913 г.) Судьба памятника.

Память о героизме гвардейцев под Нарвой 19 ноября 1700 г. Взятие Нарвы (1704 г.)

Память о победе 7 мая 1703 года в устье Невы. Медаль «Небываемое бывает».

Влияние Полтавской победы на судьбу Петербурга. Награды и знаки отличия за Полтавскую победу. Церковь Святого Сампсония. Празднование первой годовщины «преславной виктории» после взятия Выборга (12 июня 1710 года). Память о победах 1709-1710 годов в названиях петербургских улиц.

Память о морских победах в Северной войне. Пантелеймоновская церковь – памятник морских побед при Гангуте и Гренгаме.

Прославление военных побед в аллегорической форме. Барельефы Летнего дворца Петра I в Летнем саду. Петровские ворота Петропавловской крепости. Скульптурная группа «Ништадский мир» или «Мир и Изобилие» в Летнем саду.

Увековечивание памяти о военных победах Петра I в Петербурге. Барельефы на постаменте памятника Петру I у Михайловского замка. Петровский зал в Зимнем дворце. Мозаическая картина М. В. Ломоносова «Полтавская битва». В 25-летие Полтавской победы открыт фонтан в Петергофе «Самсон, раздирающий пасть льва». Декор Адмиралтейства. Празднование 200-летия Полтавской победы. Судьба памятника Петру I.

3. Памятники военной славы героям Отечественной войны 1812 года и заграничных походов русской армии 1813-1814 годов.

Преображенский Всей Гвардии собор. Казанский собор (собор Казанской иконы Божией Матери) – мемориал русской военной славы, памятник Отечественной войны 1812 года. Захарьевская церковь Кавалергардского полка. Преображенская церковь лейб-гвардии Гренадерского полка.

М. И. Кутузов в Петербурге. Дом №30 на набережной М. И. Кутузова. Всенародное прощание. Могила М. И. Кутузова. Памятник М. И. Кутузову. Открытие мемориальной доски (1912 год).

Герои Отечественной войны 1812 года и заграничных походов 1813-1814 годов. Военная галерея 1812 года в Зимнем дворце. Памятник М. Б. Барклаю-де-Толли (1837 г.) и

дом, в котором он жил (набережная Фонтанки, 6). Памятник П. И. Багратиону (2012 г.) и дом, в котором он жил (Большая Морская улица, 23). Открытие мемориальной доски в 2008 году.

Нарвские триумфальные ворота. Торжественная встреча русской гвардии (1814 г.)
Ежегодные торжества 25 декабря в память изгнания наполеоновских войск.

Петербургские адреса, связанные с историей Отечественной войны 1812 года.

История памятника Леонтию Коренному.

4. Память о Великой ПОБЕДЕ советского народа над фашисткой Германией и памятники защитникам и жителям блокадного Ленинграда. Ленинградская битва и блокада Ленинграда. Ленинград – город-герой.

Арки Великой ПОБЕДЫ 1945 года. Проекты триумфальных арок архитектора А. С. Никольского, созданные в блокадном Ленинграде. Временные арки на Московском шоссе, в Невском районе, в Кировском районе, Ленинград встречает победителей. Арка Победы, установленная к 70-летию Великой Победы.

Памятники, памятные знаки, мемориальные доски защитникам и жителям блокадного Ленинграда Василеостровского района.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Материально–техническое обеспечение

1. Компьютер с выходом в интернет, ресурсы сети интернет
2. Проекционное оборудование: медиапроектор, экран.

Список литературы для учителя:

1. Адамович А., Гранин Д. Блокадная книга. – Л., 1984. (или любое издание)
2. Антонов Б. И. Императорская гвардия в Санкт-Петербурге. – СПб., 2001.
3. Аранович А.В. Из истории военного Петербурга. – СПб., 2003.
4. Был город-фронт, была блокада. – Л., 1984.
5. Глинка В., Помарнацкий А. Военная галерея Зимнего дворца. – Л., 1981.
6. Дети города – героя. – Л., 1974.
7. Исаченко В. Г. Памятники Санкт-Петербурга. Справочник. – СПб., 2004.
8. Калинин Б. Н., Юревич П. П. Памятники и мемориальные доски. Справочник. Л., 1965.
9. Меленская В. Д. Кутузов в Петербурге. Л., 1986.
10. Памятники Отечественной войны 1812 года в Санкт-Петербурге. Путеводитель. – СПб., 2012.
11. Раскин А. Г. Триумфальные арки Ленинграда. – Л., 1977.
12. 300 лет военной истории Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург – военная столица, военно-промышленный центр страны. – СПб., 2004.
13. <http://lenww2.ru/> – сайт «Книга Памяти. Я помню! Я горжусь!»
14. <https://leningradpobeda.ru/imenami-geroev/sankt-peterburg/> – сайт «Ленинград. Победа!» раздел «Имена героев на карте города Санкт-Петербурга»
15. <http://blokada.otrok.ru/index.php> – сайт «Ленинград. Блокада. Подвиг»

Приложение № 1
к рабочей программе

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Линейного курса внеурочной деятельности
«Санкт-Петербург – военная столица: память и памятники»

Учитель:
Банева Татьяна Александровна,
ФИО учителя

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020

№ п/п	Тема	Кол-во занятий	Формы проведения
1	Введение (Опережающее обобщение)	1	Лекция, беседа
2	Первый памятник воинской славы. Судьба памятника	1	Лекция, просмотр видеоряда (видео материалов), беседа
3	Памятники военной славы петровского времени. Конец XVII века – 1725 год.	1	Лекция, беседа
4	Увековечивание памяти о военных победах Петра I в Санкт-Петербурге	1	Беседа, практическая работа «Памятники воинской славы на карте Петербурга»
5	Прославление военных побед Петра I в аллегорической форме	1	Беседа, практическая работа «Твой проект памятника “Ништадский мир”(“Мир и Изобилие”»)
6	Казанский собор – памятник Отечественной войны 1812 года и заграничных походов 1813-1814 годов	1	Лекция, беседа
7	М. И. Кутузов в Петербурге	1	Лекция, практическая работа
8	Нарвские триумфальные ворота	1	Лекция, беседа
9	Военная галерея 1812 года в Зимнем дворце	1	Лекция, сообщения учащихся
10	Александровская колонна	1	Лекция, практическая работа «Памятники воинской славы на карте Петербурга»
11	Арка ПОБЕДЫ: проектные, временные, постоянная	1	Лекция, беседа, практическая работа с картой города
12	Дети блокадного Ленинграда	1	Беседа, практическая работа «Обсуждение исторических эссе к мемориальной доске, посвящённой Тане Савичевой, и памятнику детям блокадного Ленинграда»
13	Памятная надпись «Эта сторона улицы при артобстреле наиболее опасна» и «Схема поражений территории Васильевского острова. 1941-1944»	1	Беседа, практическая работа: мемориальные доски защитникам и жителям блокадного Ленинграда на карте района
14	Из истории блокады:памятник подвигу пожарных Ленинграда	1	Беседа, практическая работа: памятники защитникам и жителям блокадного Ленинграда на карте района
15	Памятники Василеостровского района защитникам и жителям блокадного Ленинграда	1	Беседа. Обсуждение и редактирование комментариев или историческим справкам к памятникам
16	Мемориальные доски Василеостровского района защитникам и жителям блокадного Ленинграда	1	Беседа. Анализ работ.
17	Обобщающее занятие	1	Беседа. Практическая работа.
	Итого:	17	