

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29  
с углубленным изучением отдельных учебных предметов  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 29

протокол от 03.04.2026 № 5

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СОШ № 29

Н.М. Колёкин

10.04.2026



Отчет

о результатах самообследования

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных учебных  
предметов Василеостровского района Санкт-Петербурга  
за 2025год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных учебных предметов Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ № 29)
Руководитель	Никита Михайлович Колёкин
Адрес организации	199178 Санкт-Петербург, Малый проспект ВО, дом 34, лит. А
Телефон, факс	(812) 417-53-88
Адрес электронной почты	sch029@voportal.ru
Дата создания	1956
Лицензия	№2934 от 04.05.2017 Серия 78 ЛО2 № 0001889
Свидетельство о государственной аккредитации	№1137 от 07.10.2015 Серия 78 А01 № 0000474

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 29 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Дополнительные образовательные программы:

- Дополнительное образование детей и взрослых

ГБОУ № 29 осуществляет реализацию в рамках сетевой формы взаимодействия Федеральной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9, 10-11 классы) на базе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто

### **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (данные на 27.12.2025)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	208
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	291
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 524 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП и СОП), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООП и СОП, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»– для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

### **Внедрение новых учебных предметов**

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 01 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»– для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

С 01 сентября 2025 года ГБОУ СОШ № 29 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2025 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Открыт кадетский класс в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Универсальный	Обществознание Иностранный язык	30	54

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном

сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются церемонией выноса Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле первого этажа. Классы принимают участие в церемонии в соответствии с графиком. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Внеурочная деятельность**

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются церемонией выноса Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле 1 этажа или в школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В 2025 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках следующих модулей.

#### **ИНВАРИАНТНЫЕ**

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнёрство»
11. Модуль «Профорентация»

ВАРИАТИВНЫЕ:

- Модуль «Школьный спортивный клуб»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьный театр»

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- единые классные часы;
- экскурсии;
- конкурсы и викторины и т.д.

Воспитательная работа в школе реализуется в школе через работу методического объединения классных руководителей (21 классный руководитель), работу социально-психологической службы (в штате школы 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога), работу органов детского самоуправления, внеурочную деятельность, коллективные творческие дела. В школе работает советник по воспитанию.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал:

- планы воспитательной работы классов составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности: в очном формате и онлайн

экскурсии, встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные мероприятия проводятся на достаточно высоком уровне.

Информация о всех проведенных общешкольных мероприятиях размещалась в группе школы ВК, а также в школьном канале национального мессенджера МАХ, что способствовало созданию положительного имиджа образовательной организации.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 в ГБОУ СОШ № 29 в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ СОШ № 29 в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: И.о.директора ГБОУ СОШ № 29 Колёкин Н.М.

Члены:

- заместитель директора по ВР Евтушенко Н.Н.;
- заместитель директора по УР Бобарнева Т.В.;
- советник директора по воспитанию Прибыткова С.С.;
- руководитель МО классных руководителей Мельник Г.А.;
- преподаватель физической культуры Андреев С.А.;
- учитель истории Землянская Г.М.;
- представитель совета родителей Чалян М.К. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- участие в акциях памяти, посвященных полному снятию блокады Ленинграда;
- участие во Всероссийской благотворительной акции «Тепло для Героя» (сбор теплых вещей для участников СВО);
- коллективные выходы в кино на просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне – участие в кинофестивале «Кино Победы»;
- игры по станциям, интеллектуальные квизы, посвященные 80-летию Победы;
- 25.04.2025 организована школьная площадка Международного исторического диктанта «Диктант Победы»;
- школьный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы;
- экскурсионные выходы и выезды классов к памятникам, мемориалам Санкт-Петербурга, посвященным героизму граждан страны в различные исторические периоды;
- школьные смотры строя и песни во 2-6 классах;
- участие 7-8 классов в Федеральном экскурсионном проекте «Дороги Победы»;
- участие в районном профориентационном мероприятии «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

### **Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ СОШ №29 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации

Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 14 августа 2025 г. N ВЖ-1399/05).

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 8-11-ых классов был реализован на основном уровне, обучающихся 6-7-х классов на базовом уровне. План реализации ЕМП включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня освоения.

Для реализации программы базового уровня и основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Прибыткова С.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план Реализации Единой модели профориентации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в тематических уроках, встречах, занятиях;
- организация и проведение экскурсий в ВУЗы и на предприятия;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час в неделю)	Заместитель директора по УВР Бобарнева Т.В.
10.09.2025	Регистрация участников основного уровня ЕМП на портале «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 человек (100%) обучающихся 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10, 11 класса	Советник директора по воспитанию Прибыткова С.С.
20.09.2025– 28.12.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10, 11 классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся	Советник директора по воспитанию Прибыткова С.С. классные руководители
21.09.2025– 28.12.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Советник директора по воспитанию Прибыткова С.С.
03.10.2025	Организовано участие обучающихся 9А и 9Б класса в образовательной выставке «Горизонты образования»	Заместитель директора по ВР Евтушенко Н.Н. классные руководители 9ых классов
01.09.2025– 28.12.2025	Организованы выходы, экскурсии и профпробы в вузах и на предприятиях	Советник директора по воспитанию Прибыткова С.С.

		классные руководители
01.09.2025– 28.12.2025	Организованы встречи и беседы с представителями ВО, СПО и представителями профессий на базе ГБОУ СОШ № 29	Советник директора по воспитанию Прибыткова С.С. классные руководители
01.09.2025– 28.12.2025	Организованы занятия с представителями образовательного центра «ПРОСТО» с целью ознакомления обучающихся 8-11 классов с возможностями реализации дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной ориентации	Советник директора по воспитанию Прибыткова С.С.
01.09.2025– 28.12.2025	Организовано участие учащихся в районных и городских профориентационных мероприятиях: играх, конкурсах, конференциях и т.д.	Советник директора по воспитанию Прибыткова С.С. классные руководители Руководители методических объединений
01.09.2025– 28.12.2025	Организовано информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности участия в образовательных выставках, днях открытых дверей и иных профориентационных мероприятиях	Советник директора по воспитанию Прибыткова С.С. классные руководители

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ППМС Центра Василеостровского района «Особенности подросткового возраста. Ответственность родителей за участие несовершеннолетних детей в экстремистской деятельности»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое исследование обучающихся 7–11-х классов;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на внутришкольный учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует Первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 69 обучающихся 2-9-х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Прибыткова С.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в участники Первичного отделения приняли участие в таких проектах, как: "Мы - граждане России", Всероссийская военно-патриотическая игры «Зарница 2.0», а также в акциях и мероприятиях на основе календарного плана работы (Укрепляй здоровье, Путь в космос, Одна страна - одна история, Наука для каждого и т.д.).

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования родителей обучающихся. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	6	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Курение	2	Беседа с социальным педагогом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек, объявление дисциплинарного взыскания

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к

соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- сокращена внутренняя обязательная отчетность;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;
- принят к обязательному исполнению перечень обязательных для учителей документов (5 документов);
- используются электронные системы (электронный журнал, дневник);
- активизируется использование банков готовых рабочих программ и планов уроков, чтобы снизить время на их разработку.

### **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в ГБОУ СОШ № 29 действовала служба медиации, созданная в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Кандилиани К.А.. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Евтушенко Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе;
- Цымбал Н.Е., социальный педагог.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Количество обращений в службу медиации отражено в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

<b>Период</b>	<b>Количество запросов в школьную службу медиации</b>	<b>Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов</b>	<b>Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях</b>
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	-	-	-
Ноябрь	-	-	-
Декабрь	-	-	-

В школе также организуется профилактическая деятельность среди учащихся:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков».

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

## Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 194 респондента (36% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2026 года.

Результаты исследования удовлетворенности родителей представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 процента.
2. Психологический комфорт в ОО – 78 процентов.
3. Деятельность администрации – 80 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 83 процента.

В 2024/25 учебном году школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Золотые ручки», Театр на французском языке «Вуаля», театральная студия, студия балльных танцев «Невский стиль», хор, подготовка к школе (творчество));
- физкультурно-спортивное (Брейкданс, баскетбол, «Меткий стрелок», настольный теннис, офп, тхэквондо, волейбол, шахматы)
- социально-гуманитарное (Английский язык через путешествия, английский язык в IT технологиях, training time 1, training time 2)
- техническое («Наглядная геометрия»)

В течение всего 2025 года в рамках дополнительного образования в школе продолжал свою работу школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы
- стрельба – 2 группы
- брейкданс – 1 группа
- шахматы – 2 группы
- волейбол – 2 группы
- тхэквондо - 2 группы

В объединениях клуба в 2025 году занято 370 обучающихся (75% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

На протяжении многих лет в школе реализуется программа работы театра на французском языке "Буаля". Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, учитель французского языка Видос Е.Ф. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В 2024/25 учебном году в театральной студии занимались 30 обучающихся 3–11-х классов.

В 2025 году в рамках ОДОД Школы проведены следующие мероприятия:

<p>Участие обучающихся в конкурсах, смотрах</p>	<p>Тхэквондо 24.01.- 26.01.2025 Кубок Ярослава Мудрого (г. Ярославль) 1 место Тедорадзе Николас 2 место Шхагапсоева Сафия 3 место Пирметов Ибрагим</p> <p>Театр «Буаля» 5-6 апреля 2025. Победа в 19 Международном фестивале театров на французском языке «Зеленый мандарин» (г.Москва) – Диплом за 1 место. Дипломы за лучшее исполнение мужской роли (Тихомиров Н., Чжао Юдзе), Специальный Приз Французского жюри (Бурдицкая В.). Старшая группа театра «Буаля».</p> <p>Апрель 2025г. Победа на Районном фестивале театров на иностранных языках «Vivat», Диплом за 1 место (младшая группа театра «Буаля»)</p> <p>Участие младшей группы театра «Буаля» на французском языке в Городском фестивале «Малая рампа»</p>
---	--

	<p>Студия бальных танцев «Невский стиль», Кузичев К.Н.:</p> <p>1) 19.10.25 «Кубок Терпсихоры»:  Васенина Виктория 1 место  Позднякова Заруи 1 и 3 место  Маслов Богдан и Шхагабсоева Сафия 2 место</p> <p>2) 23.11.25 «Кубок Терпсихоры» 6 тур:  Дудник Юрий и Васенина Виктория 1 и 3 место  Маслов Богдан 1 место  Ежов Максим и Позднякова Заруи 1 место  Кудрина Алёна 1 место</p> <p>3) 21.12.25 «Кубок Терпсихоры»  Васенина Виктория 1 место  Маслов Богдан и Шхагабсоева Сафия 2 место  Ежов Максим и Позднякова Заруи 1 место</p> <p>Волейбол, Пучкова Е.А.:  Ноябрь 2025г. Районные соревнования по волейболу  «Серебряный мяч» 5 и 6 место</p> <p>Training time, Ямова А.А.:  Международный игровой  конкурс по английскому  языку “British Bulldog”  (Результаты будут объявлены во втором полугодии.)</p> <p>Театр на французском языке «Вуаля», Видос Е.Ф.:  спектакль «Дом, который построил Пьер» (на фр. яз.)-  «Городские Рождественские театральные встречи.  Малая рампа Санкт – Петербурга» (орг. Академия  талантов); лауреат.</p>
<p>Участие педагогов в  съездах, научно-  практических  конференциях, семинарах,</p>	<p>Видос Е.Ф. победитель конкурса Администрации  Санкт-Петербурга на  получение денежного поощрения лучшими учителями,  реализующими образовательные программы</p>

Творческих группах, экспертных комиссиях	<p>начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание.</p> <p>Студия бальных танцев «Невский стиль», Кузичев К.Н.:</p> <p>1) 05.10.25 ФТСАР «Золотая осень» г. Псков – судейство</p> <p>2) 09.11.25 «Балтийский кубок» – судейство</p> <p>3) 07.12.25 Открытый кубок ИТМО – судейство</p> <p>4) 14.12.25 «Рейтинг турнир СФТС СПб» – судейство</p> <p>Шахматы, Макаров Л.С.:</p> <p>1) Полуфинал Первенства Санкт-Петербурга по блицу – Заместитель главного судьи</p> <p>2) Полуфинал Первенства Санкт-Петербурга по быстрым шахматам – Заместитель главного судьи</p> <p>3) Молодежная лига Василеостровского района – Главный судья</p> <p>4) Темпотурнир ПМК «Шахматный» посвященный началу учебного года – 1 место</p>
Организация и проведение на базе школы мероприятий	<p>Проведение школьного шахматного турнира</p> <p>Проведение школьного турнира по волейболу</p>

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 02 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

## Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 08.05

Классы	Начало занятий
1-4 классы	09.00
5-7 классы	09.00
8-11 классы	08.05

Для 1-х классов используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре -3 урока по 35 минут каждый; ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январе-мае по 4 урока (один раз 5 уроков) продолжительностью 40 минут ежедневно. В сентябре-декабре проведение четвертого урока в первых классах предполагается проводить в нетрадиционной форме, согласно Распоряжению Комитета по образованию № 1011-р от 21.04.2020 «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020- 2021 учебный год», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189. Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. №03-1326 «О направлении информации» направлены **методические рекомендации** по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период и действующей редакции ФГОС НОО, который скорректировали с 01.09.2025.

Перемены в 1-х классах 15 минут, 25 минут и 20 минут.

Для 2-11 классов продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв.

**Режим уроков и перемен для 1-х классов  
в сентябре-декабре**

<b>Компоненты учебного дня</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность отдыха</b>
1 урок	09-00 –09-35	
Перемена		15 минут
2 урок	09-50 –10-25	
Перемена		25 минут
3 урок	10-50 –11-25	
Перемена		20 минут
4 урок	11-45 –12-20	

### **Режим уроков и перемен для 1-7 классов**

<b>Компоненты учебного дня</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность отдыха</b>
1 урок	09-00 – 09.45	
Перемена		10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	
Перемена		10 минут
3 урок	10.50 – 11.35	
Перемена		20 минут
4 урок	11.55 – 12.40	
Перемена		20 минут
5 урок	13.00 – 13.45	
Перемена		10 минут
6 урок	13.55 – 14.40	
Перемена		10 минут
7 урок	14.50 – 15.35	
Перемена		10 минут
8 урок	15.45-16.30	

### **Режим уроков и перемен для 8-11 классов**

<b>Компоненты учебного дня</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность отдыха</b>
1 урок	08.05 – 08.50	
Перемена		10 минут
2 урок	09.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
3 урок	09.55 – 10.40	
Перемена		10 минут
4 урок	10.50 – 11.35	
Перемена		20 минут
5 урок	11.55 – 12.40	
Перемена		20 минут
6 урок	13.00 – 13.45	
Перемена		10 минут
7 урок	13.55 – 14.40	
Перемена		10 минут
8 урок	14.50 – 15.35	

### **Организация работы ГПД**

Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы прогулки и двухразовое питание. Продолжительность прогулки для учеников начальных классов составляет 2 часа. В первых классах организована группа по присмотру и уходу между занятиями во внеурочной деятельности и ОДОД.

Самоподготовка начинается с **17.00** часов, ее продолжительность составляет: во 2 -3 классах - 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры на воздухе) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры и пр).

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	522
	– начальная школа	218
	– основная школа	252
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



## Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	29

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ГБОУ СОШ № 29 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 30 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно

составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,2 балла по математике, понизилось на 0,2 балла по русскому языку.

9А класс - 30

### Результаты ОГЭ учащихся 9 классов

#### Русский язык

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество участников ГИА	Средний балл	Оценка			
9А	30	30	3,43			9	
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	3,43			9	

#### Математика

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество участников ГИА	Средний балл	Оценка			
9А	30	30	3,65		3	4	
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	3,65		3	4	

Предмет	Число учащихся и % от общего количества	Средний балл по школе
Русский язык	29	3,43
Математика	29	3,65
Литература	-	-
История	-	-
Обществознание	12	3,42
Биология	1	4,00
Химия	-	-
Физика	2	3,50

География	21	4,10
Информатика и ИКТ	11	3,73
Французский язык	1	4,00
Английский язык	2	3,00

**Сравнительная таблица результатов сдачи ОГЭ**

Предмет	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2024-2025
Русский язык	3,52	3,43
Математика	3,80	3,65
Литература	4,50	-
История	4,00	-
Обществознание	3,27	3,42
Биология	-	4,00
Химия	3,50	-
Физика	3,00	3,50
География	3,80	4,10
Информатика и ИКТ	3,25	3,73
Французский язык	4,00	4,00
Английский язык	4,25	3,00

Учащихся, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку нет, по математике нет

Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными правовыми актами. В 2024-2025 учебном году была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2025 года:

- эффективная работа методических объединений;
- организация и проведение тренировочных мероприятий в формате ОГЭ с целью иметь реальную картину обученности учащихся и выявление «группы риска», составление плана работы с данной категорией учащихся;
- прохождение учителями-предметниками курсов по подготовке к ГИА;
- работа по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и прохождения ГИА.

Таким образом, учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании - 30 (100%), в том числе с отличием - 1 человек.

В 2024/2025 учебном году школа приняла участие в эксперименте, проходящем в городе Санкт-Петербурге в соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

По результатам эксперимента 5 выпускников 9 класса выбрали сдавать ГИА-9 в форме ОГЭ по только по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и были успешно зачислены в организации СПО города Санкт-Петербурга.

### **ГИА в 11-х классах**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования являлась обязательной и проводилась по завершении учебного года в установленные сроки.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплекты заданий стандартизированной формы (КИМ)

Государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. ЕГЭ по математике в этом учебном году был разделен на два уровня: **базовый и профильный** (базовый уровень оценивался по 5-ти бальной системе, профильный – по 100-бальной). Экзамены по другим предметам учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

К участникам государственной итоговой аттестации относились обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования

не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение, допущенные в 2025 году к ГИА.

В 2025 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты представлены в таблице.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Класс	Количество участников ЕГЭ	Получили балл за ЕГЭ 50 и выше	Получили балл за ЕГЭ 60 и выше	Получили балл за ЕГЭ 70 и выше	Получили балл за ЕГЭ 80 и выше	Получили балл за ЕГЭ 90 и выше
11	30	9	4	4	1	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

11 - 81 баллов (самый высокий результат)

11 - 37 баллов (самый низкий результат)

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе 2025 год	Средний балл по школе 2024 год
11	30	30	55,72	70,96
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		

**Результаты ЕГЭ по математике:**

**(базовый уровень)**

Класс	Количество участников ЕГЭ	5	4	3	2
11	20	0	6	14	0
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе 2025 год	Средний балл по школе 2024 год
11	30	20	3,35	4,16
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		

**Результаты ЕГЭ по математике:**

**(профильный уровень)**

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе 2025 год	Средний балл по школе 2024 год

11	30	10	54,10	63,20
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>10</b>		

#### Результаты ЕГЭ по математике

Класс	Количество участников ЕГЭ	Получили балл за ЕГЭ 50 и выше	Получили балл за ЕГЭ 60 и выше	Получили балл за ЕГЭ 70 и выше	Получили балл за ЕГЭ 80 и выше	Получили балл за ЕГЭ 90 и выше
11	30	1	0	2	0	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 23 человек (77%). Информатику, литературу выбрали по 3 (10%) обучающихся, французский язык сдавали 3 (10%) человека, английский язык выбрали по 4 учащихся (13%).

Предмет	Число учащихся и % от общего количества	Средний балл по школе
Русский язык	30	55,72
Математика (базовый)	20	3,35
Математика (профильный)	10	54,10
Литература	3	61,00
История	7	62,71
Обществознание	23	49,43
Биология	2	33,50
Химия	1	40,00
Физика	1	39,00
География	1	47,00
Информатика	3	52,00
Французский язык	3	59,33
Английский язык	4	39,75

Предмет	Выпускник 11 класса	Баллы	2024-2025
Русский язык	11	81	<b>Медалисты I степени</b> 11 - 1 чел. <b>Медалисты II степени</b> 11 - 1 чел.
История	11	82	

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	70	77,17
2023/2024	63,20	70,96
2024/2025	54,10	55,72

**Сравнительная таблица результатов сдачи ЕГЭ**

Предмет	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2024-2025
Русский язык	70,96	55,72
Математика (базовый)	4,16	3,35
Математика (профильный)	63,20	54,10
Литература	50,33	61,00
История	93,00	62,71
Обществознание	66,47	49,43
Биология	76,33	33,50
Химия	62,33	40,00
Физика	59,67	39,00
География	79,00	47,00
Информатика и ИКТ	57,00	52,00
Французский язык	67,75	59,33

Английский язык	50,25	39,75
-----------------	-------	-------

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х класса с разной степенью подготовленности.

Учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании - 29 (97%), в том числе с отличием - 2 человека, награждены медалью «За особые успехи в учении I степени» - 1 человек, медалью «За особые успехи в учении II степени» - 3 человека, Почетным знаком «За особые успехи в обучении» - человека.

Не получил аттестат о среднем общем образовании - 1 (3%)

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали успеваемость по результатам ГИА - 97%
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил один учащийся.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7%).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В ГБОУ ведется целенаправленная работа по выявлению и развитию интеллектуально и творчески одаренных детей. Всем учащимся предоставлена возможность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности всех уровней: школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный.

### **ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО И РАЙОННОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ в 2025**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация учащихся к изучению различных предметов,
- оценка знаний и умений учащихся по предмету,



2	Искусство (мировая художественная культура)	7											
3	Обществознание	1											
4	Физическая культура (девушки)	2											
5	Физическая культура (юноши)												
6	Математика	0											
7	Физика	0											
8	Право	9											
9	Труд. Техника, техническое творчество и технологии												
0	Труд. Культура дома, дизайн и технологии												
1	Информатика профиль «Программирование»												
2	Информатика профиль «Информационная безопасность»												
3	Информатика профиль «Искусственный интеллект»	1											

По итогам проведения ВсОШ можно сделать следующие выводы: высокий процент участников отмечен по французскому языку, русскому языку, математике, обществознанию. Также есть победители и призеры районного и регионального этапа ВсОШ.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что указывает на разностороннюю направленность обучающихся.

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах (иностранный язык)**

*2-е полугодие 2024-2025 учебного года*

**Всероссийская олимпиада школьников**

✓ **Лингвострановедческая олимпиада по французскому языку для учащихся 4 классов**

участников - 12

победители – 2 (Колмакова Е., Голикова Н. – 4-а)

призеры – 4 (Гетман А., Гетман Е., Макарова М. – 4-а, Калинина Д. 4-б)

✓ **Лингвострановедческая олимпиада по французскому языку для учащихся 5-8 классов:**

участников – 19

победитель – 1 (Маркова А., 4-б)

призеры – 7: (Еськова Л. 5-б, Кудрина А. 6-а, Евтушенко Е., Шадрин Д. 6-б, Костромина М. 7-а, Жадовский Я 8-а)

✓ **Региональный интеллектуальный турнир "Лингвистический марафон"**

**(номинация "Метапредметная лингвистическая олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 3-4 и 5-6 классов (французский язык)")**

победители

французский язык – 3 (Колмакова Е. 4-а, Маркова А. 5-б, Колосова М. 6-а)

английский язык – 1 (Варавин М. 3-б)

призеры

французский язык – 7 (Маслов Б., Козлова М., Орлова З. – 3-б, Калинина Д. 4-б, Еськова Л. – 5-б, Кудрина А., Ключина М. – 6-а).

**Мероприятия районного уровня**

✓ **Районная олимпиада по английскому языку Aspects of English для учащихся 5-6 классов**

Егоров Сергей, 6-а – призер

✓ **Районный конкурс спектаклей на иностранных языках "Vivat"**

младшая труппа театра «Вуаля» - победитель

✓ **Районный конкурс песни на английском языке**

ансамбль 6-в класс – участники

**Мероприятия городского уровня**

✓ **Санкт-Петербургский фестиваль "Диалог культур"** (математика на французском языке) – (команда 7-8 класс) – участники

✓ **Санкт-Петербургский лингвострановедческий чемпионат "Вокруг света" (5-бкласс)**

команда-призер

(Бурдицкий Дмитрий, 6-а, Жадовская Милана, 5-б, Кудрина Алена, 6-а, Ломакин Дмитрий, 5-а, Маркова Александра, 5-б, Шадрин Дмитрий, 6-б)

**Мероприятия международного уровня**

✓ **19-й Международный фестиваль школьных театров на французском языке**

**"Зеленый мандарин " (г. Москва)**

театр «Вуаля» - победители

Бурдицкая В. – диплом французского жюри

Тихомиров Н., Чжао Ю. – диплом за лучшее исполнение мужской роли

***1-е полугодие 2025-2026 учебного года***

✓ **Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку**

**Школьный этап – 161 участник:**

по французскому языку

победители – 7 (Маркова А. 6-б, Барышева Е. 6-а, Красовский Я. 6-а, Кудрина Алёна 7-а, Евтушенко Елена 7-б, Шадрин Дмитрий 7-б, Костромина Майя 8-а)

призеры – 52;

по английскому языку – 49 участник

призеры – 5 чел.

**Районный этап – 56 участников ФЯ + 5 участников АЯ**

по французскому языку

победитель – 1 (Кондратьева М., 9-а)

призеры - 21

по английскому языку

победитель – 1 (Егоров С. 7-э)

призер – 1 (Козлов И. 7-в)

✓ **Олимпиада «Британский бульдог»**

3-10 классы, 40 участников

школьный уровень: победители – 7, призеры – 11

районный уровень – победитель – 1, призер - 1

**Мероприятия школьного уровня**

✓ **Ралли**

«Летний сад» (французский язык) 7-аб классы

«Зоопарк» (французский язык) 3-а класс

Музей религии и атеизма (английский язык) 8 класс

✓ **Праздник чтения (2-8 классы)**

2-4 классы – конкурс «Читаем и рисуем стихи» (ФЯ, 32 участника)

5-8 классы – викторины, игры, мастер-классы, посвященные 125-летию со дня рождения А. де Сент-Экзюпери (ФЯ, АЯ)

✓ **Международный день учителя французского языка**

2-11 класс – день французской песни

✓ **Конкурс каллиграфии (английский язык) 3-10 классы**

✓ **Рождественский концерт-отчет** для родителей 1-4 классов, подготовили и провели учителя французского и английского языков

**Мероприятия городского уровня**

✓ **Санкт-Петербургский конкурс открыток на французском языке «Спасибо за знания!»**

участников – 20

победители – 3 (Козлова М. 4-б, Спицына А. 4-б, Богданова П. 9-б)

призеры – 4 (Головатенко М., 5-а, Жадовский Я., 9-а, Флиммин М., 4-а, Хальтер-Леонова С. 4-б)

✓ **Городская игра на французском языке «Научная кругосветка»**

призеры, команда 7 классов (Бурдицкая В., Колосова М., Кудрина А., Мисакян М., Шадрин Д.)

✓ **Городской фотоконкурс с комментариями на французском языке**  
участников – 8

победитель – 1 (Блинов И.И. 10 класс)

призеры – 2 (Богданова П. 9-б, Кошовкина Е. 8-б)

✓ **Санкт-Петербургский конкурс на французском языке «Голоса поэзии»**

Финалист – Кошовкина Е. 8-б

✓ **Фестиваль «Городские рождественские театральные встречи «Малая рампа»**

лауреаты – младшая группа театра «Вуаля»

**Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах гражданско-правовой направленности (обществознание, право, экономика)**

**Всероссийский уровень**

Участие во Всероссийской Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов на платформе Учи.ру. Март 2025г.

Кол-во участников: 10 чел. Дипломы победителя: 2 чел. 3-4 классы.

Участие в «Финатлоне для старшеклассников». Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. 2 чел.

Участие во всероссийской акции - X Всероссийском тестировании на знание Конституции России. (Всероссийское общественное движение «Гражданин»). 10 и 11 классы. 18чел.12.12.2025г.

Участие в отборочном и заключительном этапе Олимпиады школьников «Высшая проба» (Высшая школа экономики), предметы – Право, Экономика. Олимпиада 1 уровня. 5 участников (9-11классы)

Участие в Заключительном этапе Олимпиады для школьников СПбГУ. Предметы- Право, Обществознание, Экономика. Олимпиада 1 уровня. 6 участников (9,11 классы).

Участие в Заключительном этапе Олимпиады «В мир права» Всероссийского государственного университета юстиции (МИНЮСТА). 4 участника.

### **Региональный уровень**

Участие и победа в Региональном конкурсе на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

(организатор: Комитет по образованию СПб. Включен в перечень олимпиад, конкурсов на 2025-2026 уч.год). Богданова Полина, 9класс:

- Диплом 2 степени (номинация «Поэтическое слово», возрастная группа 11- 14 лет).

- награждена дополнительно Дипломом «за проявленную активность, оригинальную идею, нестандартный творческий подход». Зам. руководителя Администрации Губернатора Санкт-Петербурга , председателя Комитета государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора СПб А.С.Михайлов. Декабрь 2025г.

Участие в Региональном Конкурсе мультимедийных проектов «Созвездие», направленных на повышение правовой культуры избирателей (участников референдума). Иванов Н.,11 кл. – номинация «Электронный плакат». Ноябрь 2025г.

### **Районный уровень**

Участие в Районном КВИЗе по Финграмотности. Команда 6-х классов (в категории «5- 6 классы») - Лауреат 2 степени. 15.03.25г.

Участие и победа в районном этапе Регионального конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга (организатор: Комитет по образованию СПб. Включен в перечень олимпиад, конкурсов на 2025-2026 уч. год). Богданова П., 9 класс - 1 место (номинация "Поэтическое слово", возрастная группа 11- 14 лет. Ноябрь 2025г.

Участие в районном этапе Регионального Конкурса мультимедийных проектов «Созвездие», направленных на повышение правовой культуры избирателей (участников референдума). Победитель; Иванов Н.,11 кл. – номинация «Электронный плакат» (вышел на региональный этап). Дипломы участников: Богданова П. 9кл. (Электр плакат), Сарфорозова Я. 9кл – (номинация Инфографика). 10.10.2025г.

Участие в районной интеллектуальной Викторине «Твой выбор» для учащихся 10 и 11 классов образовательных учреждений СПб (ко Дню молодого избирателя). Кашуба С., Иванов Н., Морозов Е. ,11 класс, сертификаты участников. 17.10.2025г.

**Школьный уровень**

Проведение школьного Конкурса рисунков «Моя Россия», посвященного Дню Конституции РФ. Участники: 2- 5 классы. Победители конкурса: Шхагапсоева София (4а), Костапда Мария (4а) и Калинина Дарина (5б). Призеры: Демьяненко Дмитрий (3б), Каренина Екатерина (4а), Цыцарева Стефания (4б) и Зималюкина Маргарита (5б)

**Участие в учащихся в районных конкурсах по математике.**

ФИО Участников, класс	Название конкурса, место проведения, дата	Результат
9 кл. -3 чел.	19 октября 2024г. районный Конкурс по математической грамотности «Математическая регата» в ГБОУ СОШ № 18	участники
5Б - 1 чел. 6Б - 1 чел. 7Б - 1 чел.	8 февраля 2025г. в ГБОУ СОШ № 15 районный Конкурс по математической грамотности «Математическая регата».	Васильев Н. – призёр
6А - 5 чел.	Квиз по финансовой грамотности в ГБОУ СОШ №4 Кусто 15 марта 2025г.	2 место
8А - 1 чел. 8Б - 4 чел.	Квиз по финансовой грамотности в ГБОУ СОШ №4 Кусто 19 апреля2025г.	участники

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ № 29 в 2025году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ № 29 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (68% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Всего в школе педагогических работников – 59, в том числе имеющих высшее образование – 54, в том числе педагогическое – 47, имеющих среднее профессиональное образование – 5, в том числе педагогической направленности – 5.

Работников со стажем работы до 5 лет – 7, свыше 30 лет – 19.

По результатам аттестации всего аттестовано 25 педагогических работника, в том числе имеют высшую категорию – 16, первую категорию – 13.

Администрация ГБОУ СОШ № 29 уделяет большое внимание повышению профессионального мастерства учителей, в том числе обучению работе по новым Федеральным государственным образовательным стандартам.

Общее количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет – 59 человек (100%), в том числе по ФГОС – 539 (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 59 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов ГБОУ СОШ № 29 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

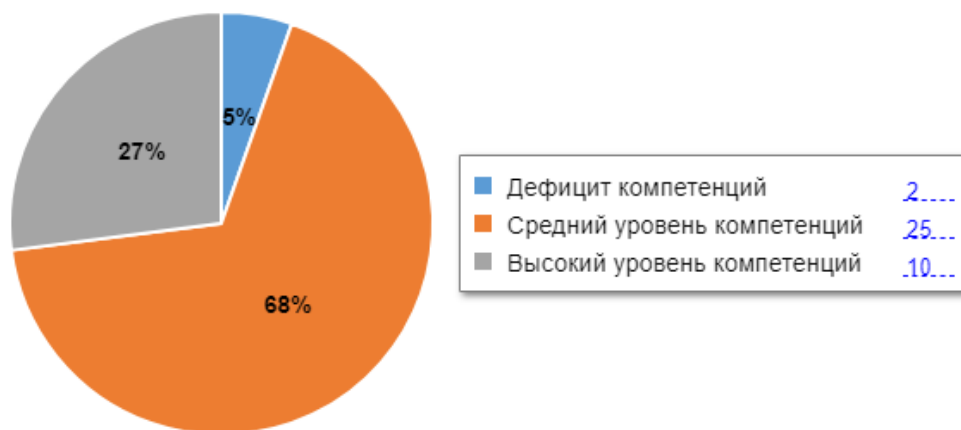
По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ СОШ № 29, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ СОШ № 29 с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ № 29 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В феврале 2025 года методическим объединением учителей иностранных языков проведена **предметная декада** по проблеме «Современные подходы к преподаванию иностранного языка».

Проблема поставлена в соответствии с актуальностью темы и большим количеством методических и дидактических находок, которыми можно было поделиться. В связи с этим предметная декада проводилась в новом формате (с использованием технологии мастер-класса).

Цель: осмыслить, какими методами и приемами, с использованием каких технологий в практике развивающего обучения можно успешно решить задачу эффективного формирования компетенций.

Всего проведено 4 открытых урока и 4 мастер-класса. По окончании каждого урока или мастер-класса учитель представлял свои цели и задачи, анализировал степень их реализации, а затем проводилось его обсуждение всеми присутствующими.

На **городском семинаре для слушателей курсов АППО «Современные подходы к преподаванию иностранного языка»** (39 участников) 8 учителей представили опыт своей работы:

Видос Е.Ф. «Пальчиковые игры на уроках французского языка на начальном этапе обучения»

Дорошенко Э.С. «Индивидуализация обучения ИЯ через реализацию дидактических принципов обучения»

Жердина Н.А. «Дидактическая игра на французском языке как средство формирования функциональной грамотности»

Костина Е.С., Царукян А.К. «Использование межъязыкового переноса при обучении английскому языку на базе французского»

Ямова А.А. «Реализация принципов активности и наглядности на уроках иностранного языка»

Филиппова А.С. «Урок французского языка: воспитание традиционных ценностей»

Головатенко Е.В. «Как подготовить и провести конкурсный урок.»»

Галактионова Г.В. «Реализация мультисенсорного подхода при обучении английскому языку на начальном этапе»

Семинар получил высокую оценку методиста СПБАППО Лысиченковой С.А. и методиста ИМЦ Василеостровского района Хрщонович В.А.

На **городском семинаре «Иностранные языки. Профессиональный калейдоскоп»**

Миронова М.Г. представила опыт работы по теме «Умения переработки информации как одни из важнейших метаумений школьников» (СПБАППО 17.12.2025)

Учителя иностранного языка принимают участие в различных **конкурсах**, которые также являются одной из форм совершенствования педагогического мастерства.

Головатенко Е.В., Дорошенко Э.С., Филиппова А.С., Царукян А.К. - межрайонный конкурс учителей иностранного языка "Лингвопрофи" - команда-победитель;

Учителя иностранного языка постоянно проводят **самодиагностику по актуальным проблемам обучения и воспитания**, используя для этого возможности интернет-ресурсов – «ТоталТест» и «ПедЭксперт» (СМИ ЭЛ № ФС77-69741). По итогам самодиагностики учителя имеют дипломы победителей 1 и 2 степени.

«Профессиональная компетенция педагога. Информационная грамотность педагога как одна из основных профессиональных компетенций педагога» - Головатенко Е.В.

«Методы и подходы к определению и оценке комплексных результатов освоения образовательных программ» - Дорошенко Э.С., Миронова М.Г., Филиппова А.С.

«Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО» - Миронова М.Г.

«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС» - Ямова А.А.

«Организация самостоятельной работы в условиях реализации обновленных ФГОС» - Ямова А.А.

**Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, творческих группах, экспертных комиссиях:**

- XIV Петербургский международный образовательный форум. Семинар на базе ГБОУ 29 «Бинарные уроки и межпредметные проекты в персонифицированном образовательном процессе школы» .26.03.2024. Проведение матер-класса и участие в работе семинара: Королёва И. В., Соболева Е. Д.

- XIV Петербургский международный образовательный форум. Участие в работе Круглого стола в РГПУ им. А. И. Герцена «Современные проблемы методики обучения истории и обществознанию». 28.03.2024, участник Королёва И.В.

- XIV ПМОФ. Участие в работе конференции "Учебная фирма - территория развития". ГБНОУ "Академия цифровых технологий" Санкт-Петербурга (онлайн). 28.03.2024, участник Соболева Е. Д.

- Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы антикоррупционного образования и воспитания обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга». СПб АППО. 31.10.2024. Участник Королёва И.В.

**Участие в районных и городских вебинарах и семинарах.**

ФИО учителя	Название мероприятия, дата
Бахвалова О.В.	11.02.25 Гимназия №32 Городской методический семинар по методике преподавания ВиСт в 10-11 классе 15.04.25 Гимназия №32 Обучающий семинар "Решение текстовых задач (5-6 класс)"
Костромина Я. М.	13.03.25 на базе ГФМЛ №30 Обучающий семинар "Площади без вычислений (8 класс)"
Шевченко Ю.В.	17.04.25 на базе ГФМЛ №30 Обучающий семинар "Готовимся к ЕГЭ. Площади и объемы (11 класс)
Щеглова Я.А.	30 апреля 2025 год. Вебинар «Обсуждение целевой модели взаимодействия с единой точкой доступа ФГИС «Моя школа» (онлайн). Вебинар Использование ФГИС «Моя школа» на уроках естественно-научного цикла. 06 декабря 2025

**Качество учебно-методического обеспечения**

К 01 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-

хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ № 29 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22445 единиц;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 8300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16395 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	16395	10880
<b>2</b>	Педагогическая	200	100
<b>3</b>	Художественная	5500	3200
<b>4</b>	Справочная	150	100
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	100	80
<b>6</b>	Естественно-научная	50	20
<b>7</b>	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	20	10
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 25.08.2025

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Левченко А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Глазырин А.Е. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

С сентября 2025 года действует новый Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (приказ Минздрава от 14.04.2025 № 213н). Устаревшие термины «медицинский блок» и «медицинский кабинет» заменили на новый – «медицинский пункт». Обновили перечень оснащения медпункта, утвердили Положение об организации медицинского пункта образовательной организации.

- В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания школа заключила Договор с ГБУЗ «Городская поликлиника № 3»

- Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

- Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

- Медицинское обеспечение производят медицинские работники (медицинская сестра и врач-педиатр) из детской районной поликлиники № 5. Обучающиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами власти в области здравоохранения и образования.

Вакцинация и диспансеризация обучающихся проведены в соответствии с Графиком на базе ГБУЗ ГП № 3 Василеостровского района. В 2025 году общее количество случаев заболевания – 548, из них 428 ОРВИ. Количество детей, болеющих простудными заболеваниями, остается достаточно высоким. В связи с этим в ОУ проводится систематическая работа по профилактике простудных заболеваний. Одна из форм профилактики простудных заболеваний- занятия физической культурой и спортом. Для проведения физкультурных занятий имеется спортивный зал и спортивная площадка. Имеется площадка для организации прогулок воспитанников групп продленного дня.

Организована физическая охрана школы, которая осуществляется по договору ООО «Он-лайн».

Для организации питания учащихся в школе оборудована столовая на 80 посадочных мест. Столовую обслуживает комбинат ООО КП «Нева».

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

На втором этаже здания актовый зал, на третьем – спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

С 2024 году после капитального ремонта действует школьная спортивная площадка во внутреннем дворе школы. Площадка имеет современное безопасное покрытие, установлены ворота, баскетбольные кольца, современные уличные тренажеры. Обустроена специальная зона размещения болельщиков.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска (демонстрационный экран).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами

наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ СОШ № 29 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (30%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,43
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,35 (баз) 54,10 (проф)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	524 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	549 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (46%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (27%)
– первой		13 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (12%)
– больше 30 лет		19 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (17%)
– от 55 лет		20 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	59 (100%)

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	549 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	не менее 2,5 кв.м

### **Вывод по результатам самообследования:**

По итогам самообследования за 2025 год школа в целом функционирует стабильно: образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС и ФОП, успешно реализуются воспитательные, профориентационные и внеурочные проекты, обеспечен высокий уровень кадрового потенциала (100% педагогов прошли повышение квалификации). Вместе с тем выявлены проблемные зоны, требующие управленческих решений: снижение результатов ГИА (особенно по русскому языку и математике), наличие условно переведённых и неуспевающих обучающихся, частичная оснащённость кабинетов естественно-научного цикла, а также недостаточная активность школьной службы медиации. Общая оценка деятельности организации – удовлетворительная, с необходимостью корректировки программы развития по направлениям повышения качества подготовки выпускников и укрепления материально-технической базы.