



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

ШКОЛА № 29

с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, 199178, Малый пр. В.О., д.34, литера А, тел/факс (812) 323-02-23,
e-mail: sch029@voportal.ru, ИНН: 7801135556 КПП 780101001

7-1-24

ПРИНЯТО

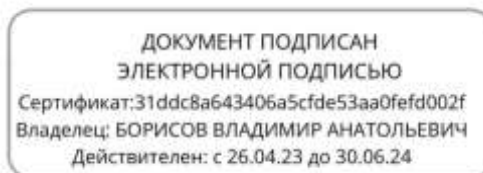
Управляющим Советом
ГБОУ № 29
с углубленным изучением французского
языка и права
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 01
от «01 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ № 29
с углубленным изучением
французского языка и права
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

(В.А. Борисов)

Приказ № 93 от «01» апреля 2024 г.



**Положение
о предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми
в группах продленного дня
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми регламентирует организацию деятельности группы продленного дня (далее по тексту – ГПД) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 29 с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Предметом деятельности группы продленного дня является присмотр и уход за детьми. Услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня оказывается родителям на бесплатной основе за счет бюджетных средств.

1.3. Группа продленного дня создается с целью формирования у обучающихся навыков и умений самостоятельно работать, ответственно выполнять домашние задания, глубоко и осмысленно пополнять свои знания, а также для оказания практической помощи семьям в воспитании, развитии у детей трудолюбия, прилежания, творческой активности и инициативы, положительного отношения к учебе, в связи с занятостью их родителей (законных представителей) в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.4. Организация деятельности ГПД осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации деятельности ГПД в Образовательном учреждении являются:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон Российской Федерации № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.09.2014 г. № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня»;
- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 от 17.07.2013 г. «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
- Устав Образовательного учреждения;
- настоящее Положение;
- приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

1.5. В Образовательном учреждении может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию:

- полдника и прогулок для всех учащихся;
- полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

1.6. Группы продленного дня комплектуются из обучающихся одного класса либо параллельных классов.

2. Цель, задачи и принципы деятельности ГПД

2.1. Основной целью организации деятельности ГПД в Образовательном учреждении является оказание всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в образовании, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся.

2.2. Деятельность ГПД направлена на решение следующих задач:

- создание условий для пребывания обучающихся в Образовательном учреждении, при которых комплексно решаются проблемы своевременной подготовки домашних заданий в сочетании с продуманной досуговой деятельностью, позволяющей обучающемуся преодолеть перегрузки, вызванные интенсивным образовательным процессом в течение дня;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности осуществления систематического контроля со стороны родителей обучающихся;
- организация пребывания обучающихся в Образовательном учреждении для активного участия их во внеклассной работе.

2.3. Организация деятельности ГПД основывается на следующих принципах:

- принцип гуманизма,
- принцип демократии,
- принцип творческого развития личности,
- принцип всестороннего развития личности,
- принцип свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности.

3. Организации деятельности ГПД

3.1. ГПД открываются школой и функционируют при наличии запросов родителей (законных представителей) учащихся школы на присмотр и уход за детьми при наличии соответствующих условий в школе, в т.ч.

- организуется сбор необходимой документации (заявление родителей и др.);
- комплектуется контингент группы обучающихся;
- издается приказ о функционировании группы продленного дня в текущем учебном году с указанием контингента обучающихся и педагогических работников, работающих с группой, определяются учебные и игровые помещения для ГПД.

3.2. Заявление о зачислении учащихся в ГПД принимаются ежегодно с 15 апреля до 30 августа. Зачисление учащихся в ГПД может осуществляться в течение учебного года при наличии вакантных мест.

3.3. Наполняемость группы продленного дня устанавливается 25 обучающихся. При наличии необходимых условий и финансовых средств возможно комплектование группы с меньшей наполняемостью.

3.4. Отчисление из ГПД осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), а также в иных случаях, предусмотренных договором.

3.5. Педагогический работник – воспитатель группы продленного дня разрабатывает по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе режим занятий с обучающимися с учетом расписания учебных занятий Образовательного учреждения, составляет планы работы группы. Воспитатель ГПД отвечает за жизнь и здоровье учащихся, посещающих ГПД, состояние и организацию работы ГПД, ведет установленную документацию и предоставляет ее ежемесячно на проверку заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. ГПД функционирует в соответствии с утвержденным режимом работы на протяжении всего учебного года в соответствии с учебным графиком Образовательного учреждения. ГПД не работает в выходные и праздничные дни, а также может быть закрыта по санитарно-эпидемиологическим показаниям в период карантина или в связи с закрытием Образовательного учреждения по погодным условиям.

4. Организация образовательного процесса в ГПД

4.1. В режиме работы группы продленного дня указывается время для организации самоподготовки обучающихся (выполнение домашних заданий, самостоятельная, дополнительная, творческая работа в предметных кружках, секциях), отдыха, прогулок на свежем воздухе, экскурсий.

4.2. Обучающиеся группы продленного дня могут заниматься в различных предметных кружках и секциях, организуемых на базе Образовательного учреждения, участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях для обучающихся.

4.3. При самоподготовке обучающиеся могут использовать возможности библиотеки Образовательного учреждения. Во время самоподготовки воспитателем ГПД могут быть организованы индивидуальные или групповые консультации обучающихся по учебным предметам. Время, отведенное на самоподготовку, нельзя использовать на другие цели.

5. Организация быта обучающихся в ГПД

5.1. В группе продленного дня сочетается двигательная активность обучающихся на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры) до начала самоподготовки, во внеурочных мероприятиях – после самоподготовки. Продолжительность прогулки для обучающихся 1 ступени составляет в среднем не менее 2 ч., но может варьироваться в зависимости от погодных условий.

Самоподготовка в ГПД начинается, как правило, с 15:00. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения:

- в 1-м классе со второго полугодия – до 1 ч;
- во 2-м классе – до 1,5 ч;
- в 3-4-м классах – до 2 ч.

После самоподготовки обучающиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях: занятиях в кружках, играх, в подготовке и проведении концертов самодеятельности, викторинах и т. п.

5.2. Для обучающихся, посещающих группу продленного дня, в Образовательном учреждении организуется трехразовое питание – завтрак, обед и полдник по заявлению родителей (за счет родительских средств либо в рамках предоставления дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием в Образовательном учреждении, при этом полдник организуется только за счет родительских средств). Воспитатель ГПД во время завтрака (обеда) или обеда (полдника) находится в столовой вместе с учащимися, посещающими ГПД, а также обеспечивает соблюдение детьми санитарно-гигиенических норм и культуры питания.

5.3. Для работы группы продленного дня с учетом расписания учебных занятий в Образовательном учреждении могут быть использованы учебные кабинеты, физкультурный и актовый залы, читальный зал библиотеки и другие помещения. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на воспитателя ГПД или на педагогического работника, проводящего учебные или досуговые занятия с обучающимися.

5.4. Для обучающихся первых классов и посещающих группу продленного дня организуется дневной сон в соответствующих помещениях.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса ГПД

6.1. Права и обязанности работников Образовательного учреждения, занятых в группе продленного дня, и обучающихся определяются Уставом Образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения обучающихся и настоящим Положением.

6.2. Заместитель директора Образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе:

- несет ответственность за создание необходимых условий для работы группы продленного дня и организацию в ней образовательного процесса;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся;
- организует горячее питание и отдых обучающихся;
- утверждает режим работы группы;
- организует методическую работу воспитателей;
- осуществляет контроль за состоянием работы в группе продленного дня.

6.3. Воспитатель ГПД:

- отвечает за состояние и организацию учебно-воспитательного процесса в ГПД;
- соблюдает установленный режим дня в ГПД;
- организывает обучающихся во время проведения с ними занятий по внеурочной деятельности во второй половине дня в системе реализации ФГОС;
- проводит с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно-воспитательные развивающие мероприятия согласно плану работы;
- несет ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся;
- организывает самостоятельную работу обучающихся по выполнению домашних заданий, оказывает необходимую учебно-методическую помощь в данной работе;
- систематически и своевременно ведет установленную документацию группы продленного дня (в т.ч. журнал группы продленного дня).
- По заявлению родителей (законных представителей) воспитатель ГПД может отпускать учащихся для посещения учебных занятий в учреждениях дополнительного образования. Ответственность за жизнь и здоровье таких учащихся с момента выхода с территории школы несут родители (законные представители)

6.4. Обучающиеся поддерживают сознательную дисциплину, бережно относятся к имуществу Образовательного учреждения.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся группы продленного дня ответственны:

- за своевременную оплату горячего питания обучающихся (обучающимися, получающими обед и полдник);
- за взаимодействие с педагогическим коллективом в установлении оптимальных условий для воспитания детей.
- создание необходимых условий для получения ими образования на занятиях в системе дополнительного образования во второй половине дня.

7. Управление в ГПД

7.1. Зачисление обучающихся в группу продленного дня и отчисление осуществляются приказом директора Образовательного учреждения по письменному заявлению родителей (законных представителей) при предоставлении всех необходимых документов в соответствии с требованиями действующего законодательства.

7.2. Группа продленного дня может быть организована для обучающихся одного класса, одной параллели классов, одной ступени обучения.

Ведение журнала группы продленного дня обязательно и контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа).

7.3. Деятельность ГПД регламентируется утвержденным режимом дня и планом работы воспитателя. Предельно допустимая педагогическая нагрузка в группе продленного дня – не более 30 часов в неделю.

7.4. Каждый организованный выход обучающихся группы продленного дня за пределы территории Образовательного учреждения должен быть регламентирован приказом директора Образовательного учреждения с установлением ответственного за сохранность жизни и здоровья обучающихся.

7.5. Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса в группе продленного дня, соблюдением правил безопасности, охраны жизни и здоровья детей осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа).

7.6. Администрация Образовательного учреждения прилагает усилия для организации дополнительного образования детей в рамках пребывания обучающихся в группе продленного дня.

7.7. Функционирование ГПД осуществляется с 01 сентября по 25 мая. В период школьных каникул группа продленного дня не работает.

8. Документация и отчетность в группе продленного дня

8.1. В организации деятельности ГПД ведется следующая документация, включая отчетную:

- Заявления родителей (законных представителей) о намерениях посещать ГПД
- Приказ об открытии ГПД на новый учебный год
- Приказ об утверждении нагрузки воспитателей ГПД
- Должностная инструкция воспитателя ГПД
- План работы воспитателя ГПД
- Журнал работы ГПД
- Отчет о работе ГПД (на конец учебного года)
- Иная документация в соответствии с требованиями действующего законодательства.
- В течение 7 дней по окончании каждого учебного периода (четверти, года) воспитатель ГПД представляет заместителю директора по учебно-воспитательной работе письменный отчет о своей деятельности.

9. Требования безопасности

9.1. Воспитатель ГПД встречает учащихся в кабинете, где работает ГПД. До кабинета, где работает ГПД, учащегося сопровождает классный руководитель.

9.2. Учащихся, посещающих ГПД во вторую половину дня, забирают из ГПД родители (законные представители) либо уполномоченные ими лица.

Родители (законные представители) учащегося вправе разрешить ребенку уходить из ГПД самостоятельно. Разрешение родители (законные представители) оформляют в виде заявления на имя директора школы, в котором указывают время ухода ребенка из ГПД. Информацию о заявлении родители (законные представители) учащегося своевременно доводят до воспитателя ГПД.

9.3. Сведения об уполномоченных лицах предоставляются родителями (законными представителями) учеников воспитателю ГПД заблаговременно в форме и порядке, предусмотренных делопроизводством школы.

В случаях, когда один из родителей (законных представителей) ученика лишен родительских прав или ограничен в родительских правах в установленном законом порядке, родитель (законный представитель), не лишенный родительских прав и не ограниченный в правах, обязан письменно проинформировать директора школы и воспитателя ГПД об указанных ограничениях.

9.4. Воспитатель ГПД обязан удостовериться в личности лица, которое забирает учащегося из школы.

9.5. В случаях, когда забирать учащегося из школы пришел человек, не являющийся родителем (законным представителем) или уполномоченным им лицом, воспитатель ГПД обязан незамедлительно связаться с родителями (законными представителями) учащегося для выяснения личности человека, пришедшего за ребенком, и причин возникновения сложившейся ситуации. В исключительном случае при условии, что ребенок знаком с человеком, который пришел его забирать, после получения подтверждения со стороны родителя (законного представителя) сведений о лице, забирающем учащегося, при удостоверении его личности воспитатель ГПД вправе отпустить учащегося при наличии письменного заявления данного лица с обоснованием причины, по которой он его забирает без заблаговременного извещения в форме и порядке, предусмотренных локальным нормативным актом школы.

9.6. К исключительным случаям в целях настоящего пункта относятся чрезвычайные и непредотвратимые при данных условиях обстоятельства, не зависящие от родителей (законных представителей) учащегося или уполномоченного ими лица:

- транспортный коллапс либо иная невозможность добраться до школы вовремя;
- состояние здоровья одного или обоих родителей (законных представителей) или уполномоченного лица, требующее срочного медицинского вмешательства;
- иной непредвиденный случай.

9.7. Родители (законные представители) или уполномоченные ими лица обязаны забрать учащихся из ГПД незамедлительно после окончания времени работы группы.

9.8. В исключительных случаях, когда родитель (законный представитель) учащегося или уполномоченное им лицо не может забрать ребенка вовремя, родитель (законный представитель) учащегося обязан уведомить об этом воспитателя ГПД не позднее времени окончания работы группы. Исключительные случаи перечислены в п. 9.6. настоящего положения.

Не относятся к исключительным случаям установленный работодателем график работы родителей (законных представителей) учащегося или уполномоченных им лиц, носящий постоянный характер.

Воспитатель ГПД уведомляет заместителя директора по учебно-воспитательной работе о возникшей ситуации у родителей (законных представителей) учащегося или уполномоченного ими лица. Воспитатель ГПД может отпустить учащегося домой, если это согласовано и подтверждено родителями (законными представителями) с помощью средств связи (электронная почта, смс. социальные сети, и др.).

9.9. В случае, когда родители (законные представители) обучающегося не поставили в известность воспитателя ГПД о невозможности своевременно забрать учащегося, а также когда воспитатель ГПД не смог связаться с родителями (законными представителями) учащегося или уполномоченными ими лицами по данному вопросу, воспитатель ГПД уведомляет о сложившейся ситуации заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

9.10. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе по истечении одного часа задержки родителей (законных представителей) учащегося или уполномоченных ими лиц и при отсутствии за это время какой-либо информации от родителей (законных представителей) сообщает о сложившейся ситуации директору школы. Директор школы или уполномоченное им лицо незамедлительно уведомляет о безнадзорности ребенка уполномоченные органы и организации.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение рассматривается на общем собрании трудового коллектива Образовательного учреждения, принимается Управляющим советом и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) рассматривается на общем собрании трудового коллектива Образовательного учреждения, принимается Управляющим советом и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.

10.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.