Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№ 29 с углубленным изучением французского языка и права
Василеостровского района
Санкт – Петербурга

Принята:	Утверждена:
Решением педагогического совета	Приказом директора
ГБОУ №29 с углубленным изучением	ГБОУ №29 с углубленным изучением
Французского языка и права	Французского языка и права
Василеостровского района	Василеостровского района
Протокол №1 от 30.08.2021г.	От 31.08.2021г. № 235
Председатель	Директор ГБОУ №29
_____ В.А. Борисов	_____ В.А. Борисов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«История XX века в лицах»

Возраст обучающихся: 14 – 16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Программа разработана

Педагогом дополнительного

Образования

Землянской Г.М.

Пояснительная записка

Программа «История XX века в лицах» относится **к социально-педагогической направленности**. По уровню освоения программа является **общекультурной**.

Актуальность дополнительной программы образования заключается в развитии у учащихся исторического и критического мышления путем изучения биографий личностей, внесших значимый вклад в новейшую историю.

Отличительными особенностями данной программы является то, что курс «История XX века в лицах»:во-первых, просветительски-воспитательный, так как предполагает максимальную активизацию мышления подростков, содействие формированию у каждого из них личного отношения к историческим деятелям;

во-вторых, интегрированный, реализующий общую гуманитарную направленность. Опирается курс на базовые знания учащихся по истории и обществознанию, но не повторяет ни одну из существующих учебных программ.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего школьного возраста (14–17 лет), т.е. учеников 9-10 классов.

Основной целью программы является расширение и углубление программ профильного обучения, через изучение дискуссионных вопросов истории XX века, формирование историко-познавательных компетенций в соответствии с современными потребностями общества. Формирование и развитие творческих способностей учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:

1. Образовательные задачи:

- развить познавательный интерес к новейшей истории
- сформировать умение критического оценивания достоверности полученной информации; умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

2. Развивающие задачи:

- развить умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной;
- сформировать умения и навыки различных видов публичных выступлений, раскрытия собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

3. Воспитательные задачи:

-сформировать общественную активность личности, гражданскую позицию.

Планируемые результаты :

1.В сфере «Знания» учащиеся смогут:

- узнать о знаменитых исторических деятелях прошлого;
-получить представление о различных версиях и трактовках дискуссионных проблем новейшей истории мира;
- объяснить основные понятия и термины в контексте развития политических и экономических доктрин, принадлежащих к изучаемому периоду.
-получить представление о политических биографиях личностей в контексте истории второй половины XX века
-ознакомиться с базовыми установками политических и экономических учений, получивших распространение в 1945-2000 гг;
-узнать о знаковых событиях второй половины XX века из первоисточников.

В сфере «Умения и навыки» учащиеся смогут:

-проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
-синхронизировать свои знания по русской и всеобщей истории первой половины XX века;
-критически анализировать источник исторической информации;
-участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические источники;
- получить опыт работы в парах, опыт публичного выступления с докладом или сообщением по заданной тематике;
- получить опыт создания и защиты учебных ученических проектов

Условия реализации программы группа формируется из учащихся 9-10 классов, зачисление в группу происходит на основе личного заявления учащегося. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа.

Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю. При разработке программы учитывались требования, предъявляемые к программам дополнительного образования.

Курс «**История XX века в лицах**» включает в себя теоретические и практические занятия.

Основные формы организации занятий:
- работа в малых группах;
- лабораторные занятия по работе с историческими источниками;
- обучающие игры (ролевые и деловые);
-просмотр исторических документальных и художественных фильмов;
-диспуты и круглые столы;
- создание социальных проектов и другие.

Способами проверки знаний и умений учащихся являются:
- выполнение заданий в тестовой форме;
- лабораторные работы с источниками (текстами законов, речами и статьями известных исторических лиц.);
- подготовка учениками сообщений и докладов;
- создание индивидуальных и групповых проектов, оформление и представление результатов (зачет по выполнению программы).

Учебный план 1-го года обучения

		Количество часов		
№ п/п	Наименование тем	теория	практика	всего
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Властители великих империй.	2	2	4
3.	Знаменитые политики начала XX века.	2	2	4
4.	Великие полководцы начала XX века.	2	3	5
5.	Провозвестники перемен и ниспровергатели старых устоев.	2	2	4
6.	Итоговое занятие по I разделу: “ Конец «Прекрасной эпохи» (1900-1918) ”		2	2
7.	«За власть Советов»: вожди и командиры большевиков.	2	3	5
8.	За Русь Святую»: правители и генералы Белой Гвардии.	2	2	4
9.	Авторитарные и тоталитарные правители межвоенного двадцатилетия.	4	5	9
10.	Теоретики и практики новых экономических	2	2	4

	учений.			
11.	Итоговое занятие по II разделу: «Не мир, но перемирие на 20 лет» или От войны к войне (1918-1939).		2	2
12.	Лидеры воюющих стран.	2	3	5
13.	Полководцы Второй Мировой войны.	3	4	7
14.	Знаменитые организаторы тыла.	1	2	3
15.	Коллаборационизм во Второй Мировой войне.	2	3	5
16.	Итоговое занятие по III разделу: Сумерки войны (1939-1945)		4	4
	Итого:	27	41	68

Учебный план 2-го года обучения

1.	Вводное занятие.	1		1
2.	Руководители СССР в 1945-1968 гг.	2	3	5
3.	Президенты США в 1945-1968	2	3	5
4.	В поисках третьего пути: лидеры нейтральных государств.	2	2	4
5.	Герои национально-освободительных движений	2	2	4
6.	Итоговое занятие по IV разделу.		3	3
7.	Лидеры коммунистических и капиталистических стран в эпоху международной напряженности.	3	4	7
8.	Женщины у власти в новейшее время	2	2	4
9.	Диктаторы 60-80-х годов	2	3	5
10.	Государство против личности: диссиденты и борцы.	3	3	6
11.	Итоговое занятие по V разделу.		2	2
12.	Главы великих держав на фоне окончания «холодной войны».	3	3	6
13	Политики конца XX столетия.	2	2	4
14	Правители-преступники и правители-жертвы	2	3	5
15	Творцы постиндустриального общества.	2	2	4
16	Заключительное итоговое занятие.		4	4
	Итого:	28	40	68

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год			36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Содержание программы 1-го года обучения.

Тема 1. Вводное занятие (1ч).
Знакомство школьников с программой курса, с целями и задачами (мотивация).
Тема 2. Властители великих империй.
Теория (2 часа): биографии императоров Николая II, Вильгельма II, Франца-Иосифа, Георга V. Особенности развития их государств. Сходства и различия в их взглядах на общественно-политическое устройство.
Практика (2 часа): диспут четырех команд на тему «Можно ли было предотвратить мировую войну?»
Тема 3. Знаменитые политики начала XX века.
Теория (2 часа) : расстановка политических сил в Европе начала XX века на примере представителей консервативного (Столыпин, Пуанкаре) и либерального лагерей (Милюков, Ллойд Джордж), вопрос влияния внутриполитического курса страны на ее внешнюю политику.
Практика (2 часа): работа в группах с документами (речи Столыпина и Милюкова, резолюции Ллойд Джорджа и Пуанкаре)
Тема 4. Великие полководцы начала XX века.
Теория (2 часа): генерал Куропаткин и маршал Ояма – противники в Русско-Японской войне. Генерал Брусилов и фельдмаршал Гинденбург, их воинские заслуги и роль в революционных событиях в России и Германии.
Практика (3 часа): работа с контурной картой, историческими источниками. Просмотр и обсуждение фильма из серии «Гибель империи» (В. Хотиненко, 2005), посвященного Брусиловскому прорыву.

Тема 5. Провозвестники перемен и ниспровергатели старых устоев.
Теория (2 часа): Два течения российских революционных сил в России: террористическое (на примере Азефа и Савинкова) и социал-демократическое (на примере Плеханова и Мартова). Сунь Ятсен – лидер китайской революции, уничтожившей древнюю империю.
Практика (2 часа) : просмотр отрывков из фильма «Российская Империя» (Л.Парфенов, 2003), посвященных Первой русской революции и политическому терроризму. Работа в группах с документами и поиск причин агрессивности революционно настроенной массы.
Тема 6. Итоговое занятие по I разделу: “ Конец «Прекрасной эпохи» (1900-1918) ”
Круглый стол по теме «Роль личности в турбулентной истории начала XX века». (2 часа)

Тема 7. «За власть Советов»: вожди и командиры большевиков.
Теория (2 часа): Ленин, Троцкий и Свердлов – политические вожди большевиков. Фрунзе и Тухачевский – красные командиры.
Практика (3 часа): подготовка и проведение социологического опроса на тему «На чьей стороне была правда в Гражданской войне?»

Тема 8. «За Русь Святую»: правители и генералы Белой Гвардии.
Теория (2 часа) : генерал Корнилов как духовный лидер Белого дела. Адмирал Колчак – Верховный правитель России. Глава ВСЮР генерал Деникин. Их подходы к реорганизации новой России.
Практика (2 часа): просмотр и обсуждение отрывков из фильма «Адмирал» (2008).
Тема 9. Авторитарные и тоталитарные правители межвоенного двадцатилетия
Теория (4 часа) : феномен перерождения революционных лидеров в тиранов на примере Сталина, Муссолини, Ататюрка и Чан Кайши. Сходства и различия их стилей правления.

Практика (5 часов) : работа с документами. Диспут по теме «Оправдывает ли благая цель преступные средства?»
Тема 10. Теоретики и практики новых экономических учений.
Теория (2 часа) : крупнейшие экономисты межвоенной эпохи и их ответы на вызовы разрухи и Великой Депрессии. Кондратьев как идеолог НЭПа. Ялмар Шахт как спаситель германской экономики. Кейнс и «кейнсианство». Хайек и «неоклассическая теория».
Практика (2 часа): лабораторная работа с экономическими программами вышеописанных персоналий.
Тема 11. Итоговое занятие по II разделу: «Не мир, но перемирие на 20 лет» или От войны к войне (1918-1939)
1918-1939 годы в документальных видеоматериалах и воспоминаниях современников. (2 часа)

Тема 12. Лидеры воюющих стран
Теория (2 часа) : проблема зависимости исторического выбора страны от личности, ее возглавляющей. Лидеры Антикоминтерновского пакта (Гитлер и Хирохито) и главы стран Антигитлеровской коалиции (Рузвельт и Черчилль), их цели и методы.
Практика (3 часа) : написание эссе на тему «Исторические личности и их ответственность за развязывание Мировой войны».
Тема 13. Полководцы Второй Мировой войны.
Теория (3 часа) : знаменитые военачальники ВМВ: Жуков и Рокоссовский (СССР), Паттон и Эйзенхауэр (США), Роммель и фон Клюге (Германия). Особенности их стратегического почерка и знаменитые победы.
Практика (4 часа): доклады учеников.
Тема 14. Знаменитые организаторы тыла
Теория (1 час) : биографии видных промышленников и администраторов, внесших вклад в воинские успехи своих стран: Устинов, нарком вооружений СССР, Стеттиниус, администратор программы Ленд-лиза, Шпеер, рейхсминистр вооружений Третьего Рейха.
Практика (2 часа): диспут по теме «Залог победы: мощная армия или крепкий тыл?»
Тема 15. Коллаборационизм во Второй Мировой войне
Теория (2 часа) : феномен сотрудничества со врагом и его этическая оценка. Пример генерала Власова и сопоставление его случая с европейскими аналогами: Петэном и Квислингом.
Практика (3 часа): работа с документами (пропагандистские материалы воюющих сторон)
Тема 16. Итоговое занятие по III разделу: Сумерки войны (1939-1945)
Подготовка творческих работ на темы: «Мог ли итог Второй Мировой войны быть другим?» (4 часа)

Содержание программы 2-го года обучения.

Тема 1. Вводное занятие (1ч).
Знакомство школьников с программой курса, с целями и задачами (мотивация).
Тема 2. Руководители СССР в 1945-1968 гг.
Теория (2 часа) : Политические биографии лидеров Политбюро Хрущева и Брежнева. Председатель Совмина Косыгин и его реформы.
Практика (3 часа) : экскурсия в музей политической истории.
Тема 3. Президенты США в 1945-1968
Теория (2 часа) : Г.Трумэн и свертывание внешнеполитического сотрудничества с СССР. Д.Кеннеди и его уникальная политическая биография. Л. Джонсон и война во Вьетнаме.
Практика (3 часа) : Просмотр и обсуждение фильма из серии «Клан Кеннеди».
Тема 4. В поисках третьего пути: лидеры нейтральных государств.

Теория (2 часа) : генеральный секретарь И.Тито и его идеи о «неприсоединении» и «самоуправленческом социализме». Премьер-министр Индии Д. Неру, его реформы и курс на абсолютный нейтралитет страны. Президент Ш. де Голль как основоположник современной Франции.
Практика (2 часа): написание эссе на тему «Основные принципы политики неучастия в холодной войне и ее результаты».
Тема 5. Герои национально-освободительных движений
Теория (2 часа): лидеры крупнейших антиколониальных и национально-освободительных движений: Д. Бен Гурион (Израиль), Хо Ши Мин (Вьетнам) и Ф. Кастро (Куба). Сходства и различия целей, организации и достигнутых результатов.
Практика (2 часа): работа с документами и исследование причин развития и успеха антиколониального движения.
Тема 6. Итоговое занятие.
1945-1968 годы в документальных видеоматериалах и воспоминаниях современников (3 часа)

Тема 7. Лидеры коммунистических и капиталистических стран в эпоху международной напряженности.
Теория (3 часа) : президенты Р.Никсон и Д. Картер и их политические воззрения. Председатель Мао и генсек Андропов как лидеры крупнейших социалистических государств.
Практика (4 часа) : доклады учеников.
Тема 8. Женщины у власти в новейшее время
Теория (2 часа): политические биографии Индиры Ганди, Голды Меир и Маргарет Тэтчер.
Практика (2 часа): дискуссия по теме «Суфражистское движение в 20 веке, его предпосылки, ход и результаты.»
Тема 9. Диктаторы 60-80-х годов
Теория (2 часа): Полковник Каддафи – пример диктатора социалистической ориентации. Генерал Пиночет – образец диктатора проамериканского толка. Шах Реза Пехлеви – «белая революция» или «модернизация на крови»? Иди Амин и тупик деколонизации.
Практика (3 часа): лабораторная работа с политическими и экономическими программами вышеописанных персоналий.
Тема 10. Государство против личности: диссиденты и борцы.
Теория (3 часа) : Дубчек и крах чехословацкого демократического эксперимента. Лех Валенса и польская «контрреволюция рабочих». Академик Сахаров – «узник совести» или «агент влияния»? Даниэль Ортега – последний романтик революции.
Практика (3 часа): просмотр материалов кинохроники и отрывков из фильма А.Вайды «Человек из железа» (1981) с последующим обсуждением.
Тема 11. Итоговое занятие.
Круглый стол по теме «Мог ли быть предотвращен или смягчен кризис социалистической системы?». (2 часа)

Тема 12. Главы великих держав на фоне окончания «холодной войны».
Теория (3 часа) : Михаил Горбачев – последний руководитель СССР. Рональд Рейган – победитель в «холодной войне». Борис Ельцин – первый демократически избранный лидер России. Билл Клинтон – лидер единственной сверхдержавы.
Практика (3 часа): работа в группах с источниками (речи Горбачева и Рейгана, отрывки из произведений Ельцина).
Тема 13. Политики конца XX столетия.
Теория (2 часа): Идеологи «шоковой терапии» Егор Гайдар и Вацлав Клаус: цели и средства, сходства и различия. Гельмут Коль и второе объединение Германии. Дэн Сяопин и второе открытие Китая.

Практика (2 часа): подготовка материалов и презентаций на тему «Рыночные реформы в бывших соцстранах и их реальное влияние на жизнь населения».

Тема 14. Правители-преступники и правители-жертвы

Теория (2 часа): С. Хусейн. С. Милошевич. Н. Чаушеску. Ким Ир Сен.

Практика (3 часа): работа с документами. Написание эссе на тему «Критерии добра и зла в современной международной политике». Диспут двух команд на тему «Может ли быть оправдана «гуманитарная интервенция?»

Тема 15. Творцы постиндустриального общества.

Теория (2 часа): Билл Гейтс и Сергей Брин: рыцари информационной революции. Руперт Мердок – газетный король новейшего времени. Джордж Сорос и новые стандарты меценатства.

Практика (2 часа): подготовка докладов и презентаций.

Тема 16. Итоговое занятие.

Представление итоговых проектов: докладов и презентаций. (4 часа)

Методическое обеспечение программы
1 год обучения

№	Тема программы	Формы организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Лекция с элементами беседы	Методы: словесные, наглядные	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	
2	Властители великих империй.	Беседа, работа в малых группах, составление схемы «Европейские династии начала XX века», ролевая игра	Методы: Словесные, логические, наглядные Приемы: Показ иллюстраций, выполнение практических заданий	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: Генеалогическое древо Романовых, Гогенцоллернов, Габсбургов, компьютерная презентация	Сообщения учеников
3	Знаменитые политики начала XX века.	Беседа, работа в малых группах, обучающая игра, доклады учеников.	Методы: Словесные, логические, наглядные, социологические Приемы: Выполнение практических	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: Выдержки из речей и статей П.Милюкова	Выполнение заданий в тестовой форме, диспут

			заданий		
4	Великие полководцы начала XX века.	Беседа, доклады учеников, работа в малых группах, лабораторная работа с военными документами, ролевые игры-имитации	Методы: Словесные, логические, наглядные, практические Приемы: Просмотр и анализ фильма «Гибель империи»	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: Карты «Русско-японская война» и «Первая мировая война»	Ролевая игра-имитация «Первая мировая война»
5	Провозвестники перемен и ниспровергатели старых устоев.	Беседа, работа в малых группах	Методы: Словесные, логические, наглядные, социологические Приемы: Выполнение практических заданий	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	Выполнение практических заданий по источникам, подготовка презентаций
6	Итоговое занятие по I разделу: “ Конец «Прекрасной эпохи» (1900-1918) ”	Беседа, круглый стол	Методы: Словесные, наглядные	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: Исторические источники, компьютерная презентация	Круглый стол
7	«За власть Советов»: вожди и командиры большевиков.	Беседа, доклады учеников, работа в малых группах	Методы: Словесные, логические, наглядные, социологические Приемы: Выполнение практических заданий	Оборудование компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	Подготовка и проведение социологического опроса
8	За Русь Святую»: правители и генералы Белой Гвардии.		Методы: Словесные, логические, наглядные, Приемы: Просмотр и обсуждение фильма «Адмирал»	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: выдержки из произведений А.Деникин и А.Будберга	Выполнение заданий в тестовой форме, диспут

9	Авторитарные и тоталитарные правители межвоенного двадцатилетия.	Беседа, работа в малых группах, доклады учеников	Методы: Словесные, логические, наглядные, социологические Приемы: Показ иллюстраций, выполнение практических заданий	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	Сообщения учеников
10	Теоретики и практики новых экономических учений.	Беседа, доклады учеников, работа в малых группах, лабораторная работа с экономическими документами	Методы: Словесные, логические, наглядные Приемы: Выполнение практических заданий	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация, материалы для анализа экономических доктрин и результатов	Выступления учеников, выполнение заданий в тестовой форме.
11	Итоговое занятие по II разделу: «Не мир, но перемирие на 20 лет» или От войны к войне (1918-1939).	Лекция с элементами беседы	Методы: Словесные, логические, наглядные Приемы: Просмотр отрывков из документальной хроники	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	Выступления учеников
12	Лидеры воюющих стран.	Беседа, работа в малых группах	Методы: Словесные, логические, наглядные Приемы: Выполнение практических заданий	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	Написание эссе.
13	Полководцы Второй Мировой войны.	Беседа, доклады учеников, работа в малых группах, лабораторная работа	Методы: Словесные, логические, наглядные Приемы: Показ иллюстраций,	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: Карты «Вторая мировая война»,	Выступления учеников, выполнение заданий в тестовой форме.

			выполнение практических заданий	компьютерная презентация	
14	Знаменитые организаторы тыла.	Беседа, работа в малых группах, доклады учеников	Методы: Словесные, логические, наглядные, социологические, практические Приемы: Мозговой штурм	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	диспут
15	Коллаборационизм во Второй Мировой войне.	Беседа, лабораторная работа с источниками.	Методы: Словесные, логические, наглядные, практические Приемы: Показ иллюстраций	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: образцы пропагандистских материалов	Подготовка творческих работ
16	Итоговое занятие по III разделу: Сумерки войны (1939-1945)	Беседа, творческая работа	Методы: Словесные, наглядные	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	Презентация творческих работ

Методическое обеспечение программы
2 год обучения

№	Тема программы	Формы организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Лекция с элементами беседы.	Методы: словесные, наглядные	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	
2	Руководители СССР в 1945-1968 гг.	Беседа, работа в малых группах, экскурсия в музей политической истории.	Методы: Словесные, логические, наглядные Приемы: Выполнение практических заданий	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	Сообщения учеников

3	Президенты США в 1945-1968	Беседа, работа в малых группах, доклады учеников.	Методы: Словесные, логические, наглядные, социологически е Приемы: Выполнение практических заданий, просмотр и анализ фильма из цикла «Клан Кеннеди».	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация, диск «Клан Кеннеди».	Выполнение заданий в тестовой форме, диспут
4	В поисках третьего пути: лидеры нейтральных государств.	Беседа, решение проблемы.	Методы: Словесные, логические, наглядные, практические Приемы: Выполнение практических заданий.	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация, портреты исторических личностей	Выполнение заданий в тестовой форме, написание эссе.
5	Герои национально-освободительных движений	Беседа, работа в малых группах	Методы: Словесные, логические, наглядные, социологически е Приемы: Выполнение практических заданий	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	Выполнение практических заданий по источникам, подготовка презентаций
6	Итоговое занятие по IV разделу.	Беседа, круглый стол	Методы: Словесные, наглядные Приемы: Выполнение практических заданий	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: Историческая кинохроника, компьютерная презентация	Ролевая игра
7	Лидеры коммунистическ их и капиталистическ их стран в эпоху международной	Беседа, доклады учеников, работа в малых группах	Методы: Словесные, логические, наглядные, социологически е	Оборудование компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная	Подготовка и проведение социологическо го опроса

	напряженности.		Приемы: Выполнение практических заданий	презентация	
8	Женщины у власти в новейшее время	Беседа, доклады учеников.	Методы: Словесные, логические, наглядные, Приемы: Просмотр и обсуждение фильма «Адмирал»	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы:	Доклады учеников с компьютерными роликами-презентациями.
9	Диктаторы 60-80-х годов	Беседа, работа в малых группах, доклады учеников	Методы: Словесные, логические, наглядные, социологически е Приемы: Показ иллюстраций, выполнение практических заданий	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	Круглый стол Сообщения учеников
10	Государство против личности: диссиденты и борцы.	Беседа, работа в малых группах	Методы: Словесные, логические, наглядные Приемы: Просмотр и обсуждение фильма «Человек из железа»	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: Диск с видеофильмом	Диспут
11	Итоговое занятие по V разделу.	Лекция с элементами беседы	Методы: Словесные, логические, наглядные Приемы:	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	Выступления учеников
12	Главы великих держав на фоне окончания «холодной войны».	Беседа, работа в малых группах	Методы: Словесные, логические, наглядные Приемы: Выполнение практических	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	Написание эссе.

			заданий		
13	Политики конца XX столетия.	Беседа, доклады учеников, работа в малых группах, лабораторная работа	Методы: Словесные, логические, наглядные, социологические, практические Приемы: Мозговой штурм	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: исторические источники, записи речей, портреты	Выступления учеников, выполнение заданий в тестовой форме.
14	Правители-преступники и правители-жертвы	Беседа, работа в малых группах, доклады учеников	Методы: Словесные, логические, наглядные Приемы: Показ иллюстраций, выполнение практических заданий	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	диспут
15	Творцы постиндустриального общества.	Беседа, лабораторная работа с источниками.	Методы: Словесные, логические, наглядные, практические Приемы: Показ иллюстраций	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: образцы пропагандистских материалов	Подготовка творческих работ
16	Заключительное итоговое занятие.	Беседа, творческая работа	Методы: Словесные, наглядные	Оборудование: компьютер, проектор, доска Методические материалы: компьютерная презентация	Презентация творческих работ

Литература и интернет-ресурсы для педагога:

1. Очерки новейшей истории России. Книга для учителя. Д.Я.Травин. СПб, 2010.
2. Террор и беспорядок. Сталинизм как система. Н.Верт. М., 2010.
3. Белое движение. Энциклопедия гражданской войны. С.Волков. СПб, 2003.
4. 1914. Правда о Первой Мировой. Б. Лиддел Гарт. М. 2009
5.Вторая мировая война. А.Уткин. М.2002
6. Мифы нации против мифов демократии. Немецкая политическая традиция и нацизм. О.Ю. Пленков. СПб., 1997.
7. Холодная война. Политики, полководцы, разведчики. Л.Млечин. М.2009
8. Задачник по истории России. С.Г.Горяйнов. Ростов-на-Дону. 1994
9.Материалы интернет-сайтов:

http://www.edu-all.ru,
http://www.me-gabook.ru,
http://www.allpravo.ru/library/,
http://ps.1september.ru/,
http://militera.lib.ru/

Литература и интернет-ресурсы для учащихся:

1.Энциклопедия для детей Аванта+. Т.5 ч.3 «История России в XX веке» М. 1996.
2.Энциклопедия для детей Аванта+. «История XX века. Зарубежные страны.» М.2002
3. Свет и тени «великого десятилетия» (Хрущев и его время). Л. 1989.
4.Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны. М. 1971.
5. Триумф и трагедия: Политический портрет И. Сталина: В 2 кн. Д. Волкогонов М. 1990.
6. История России в портретах. В 2-х тт. Смоленск, Брянск, 1996.
7. Очерки русской смуты. А.И. Деникин. В 5-ти тт. Минск, 2002.
8.Дневник белогвардейца. А.Будберг. Минск, 2001.
9. В коридорах безвластия. В.Воронцов. М. 2006.
10.Смерть империи. Д. Мэтлок. М. 2003